

SECUNDARIA

Nuestro sistema pedagógico es una reproducción de Waldorff modificado, fundado en el D.F. por pedagogos norteamericanos. No obstante avanzado de origen ha mejorado paralelamente a la pedagogía del aprendizaje del mundo escolarizado vanguardista. Su característica esencial es la legítima enseñanza 100% bilingüe, garantía de una escuela de la modernidad competitiva.

I. OBJETIVO.

Formamos individuos con pensamiento reflexivo y con imagen positiva de sí mismos. Formamos alumnos bilingües, capaces de trabajar en grupo e individualmente con base en los valores universales. Enseñamos a los alumnos a relacionar con la vida lo aprendido en las clases. Promovemos la combinación de la experiencia, las habilidades y una postura crítica, con el fin de hacer a los alumnos más libres y responsables de su vida.

página de internet www.lmc.edu.mx

II. ACTIVIDADES COCURRICULARES

- a) Torneo de oratoria
- b) Concurso de cuento, Concurso de poesía
- c) POT(presentación oral en ingles con tecnología)
- d) TOFEL (Test of english as foreing lenguaje)
- e) DHP (desarrollo de habilidades del pensamiento)
- f) Ajedrez
- g) Valores morales.

III. CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES

- DHP
- Francés
- Teatro en Inglés
- Inglés Avanzado
- Aula Digital
- Estimulación argumental para que el alumno adopte la disciplina académica
- Metódica enseñanza ético – pedagógica
- Regularización gratuita en inglés
- Tutoría
- Actualización de personal docente
- Control de proceso enseñanza – aprendizaje
- Seguimiento del aprendizaje del alumno
- Supervisión ocular en clase
- Educación

IV. REQUISITOS

- Certificado de 6º año de primaria
- Boleta d 6º año original y dos copias
- Carta de buena conducta
- Acta de nacimiento original y dos copias
- Ocho fotografías t/infantil, blanco y negro
- Dos copias del comprobante de domicilio
- Dos copias de identificación oficial de los padres
- Dos copias del CURP
- Certificado de salud
- En 2do. y 3ro. En caso de que haya reprobado materias, entregar boletas oficiales con calificaciones aprobatorias, constancia de materias aprobatorias.
- Autorización familiar opcional para que el alumno (a) salga solo (a) de la escuela
- Entrevista de Director con el alumno nuevo.

V. SALONES TECNOLÓGICOS

- **Clases web con plataforma tecnológica.** El alumno lee las instrucciones de la agenda en línea, asume la responsabilidad de su aprendizaje y toma decisiones.
- **Aulas inteligentes:** salones multimedia, red e internet inalámbrico, uso de laptop.
- **Internet supervisado:** cada alumno tiene acceso a Internet por medio de su laptop, dicho servicio tiene restricciones (como chatear, descargar, etc).

VI. SALÓN DE CLASES CON:

- Cañón de alta definición
- Pen master (pizarrón electrónico)
- Internet inalámbrico
- Instalación eléctrica apta para la conexión de laptops
- **Laboratorio de robótica**
- **Mecanografía computacional**

VII. PROFESORES CAPACITADOS EN:

- Técnicas Pedagógicas
- Tic's (tecnologías de la información y comunicación)
- Competencias Académicas
- Microsoft (MCAS) Power point, word, excel.
- Internet: Blog, correo electrónico, software para la educación.
- Edición de sonido y video.
- Manipulación de hardware para la educación.

VIII. MATEMÁTICAS

- a) Club de tareas
- b) Concurso de ajedrez

IX. DEPORTES

Torneos deportivos intramuros futbol rápido y basquetbol

X. INSTALACIONES Y EQUIPOS

Zona escolar

- 6 salones de clase
- Biblioteca con más de 1000 volúmenes, folletos, CD's, videos, DVD's
- 1 salón de arte
- Salón de usos múltiples con capacidad para 120 personas
- 2 laboratorios para Ciencias Naturales
- 1 laboratorio de computación
- 1 laboratorio de robótica
- Oficina psicología para orientación académica y emocional del alumno
- Equipo audiovisual: televisores, DVD's, cañones, pantallas, pizarrones electrónicos, micrófonos, etc.

XI. PERFIL EGRESADO

1. Su aprendizaje le permite un alto porcentaje de aciertos en los siguientes exámenes de admisión.
2. Con su habilidad en el dominio del inglés se desenvuelven verbal y por escrito en cualquier examen al que se enfrente.
3. Expone con claridad sus ideas y valores ante diferentes públicos.
4. Se identifica con la cultura de su país, conoce y valora la cultura de otros.
5. Practica los valores.